บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษา เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๖๙ ฉบับ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์สถิติ แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน ดังนี้

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำแนกตามเพศอายุโดยการทดสอบค่าที (t-test) และจำแนกตามระดับชั้นเรียน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance : ANOVA)

๔.๔ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร

ส่วนที่ ๔.๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ		จำนวน	ร้อยละ
	ชาย	๙๑	๓๓.๘๐
	หญิง	๑๗๘	๖๖.๒๐
	รวม	๒๖๙	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า นักเรียนเป็นหญิง จำนวน ๑๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๒๐ รองลงมาเป็นชาย จำนวน ๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๘๐

ตารางที่ ๔.๒ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ		จำนวน	ร้อยละ
	๑๒-๑๕ ปี	๑๒๗	๔๗.๒๐
	๑๖-๑๙ ปี	๑๔๒	๕๒.๘๐
	รวม	๒๖๙	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า นักเรียนมีอายุระหว่าง ๑๖-๑๙ ปี จำนวน ๑๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๘๐ รองลงมาอายุระหว่าง ๑๒-๑๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๒๐

ตารางที่ ๔.๓ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน		จำนวน	ร้อยละ
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๕	๑๖.๗๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๕	๑๖.๗๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗	๑๓.๘๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๓	๑๙.๗๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๓	๑๙.๗๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๖	๑๓.๔๐
	รวม	**๒๖๙**	**๑๐๐**

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ จำนวนระดับชั้นละ ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๗๐ รองลงมาได้แก่อยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ จำนวนระดับชั้นละ ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗๐ และอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๔๐

ส่วนที่ ๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย แบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้[๑]

ค่าเฉลี่ย	๔.๕๐ - ๕.๐๐	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๓.๕๐ - ๔.๔๙	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๐ - ๒.๔๙	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๔๙	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

[๑] ภาวินี ชินคำ, “รูปแบบการบริหารงานหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์”, **วิทยานิพนธ์ ครุศาสตมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๘), หน้า ๗๐.

ตารางที่ ๔.๔ แสดงการวิเคราะห์การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ้งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยภาพรวมและรายด้าน

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ้งแดดวิทยาคาร	**n = ๒๖๙**		**ระดับของความคิดเห็น**
	$\bar{x}$	S.D.	
๑. ด้านความขยัน	๓.๘๔	๐.๙๒	มาก
๒. ด้านความประหยัด	๓.๘๕	๑.๐๑	มาก
๓. ด้านความซื่อสัตย์	๔.๐๔	๐.๘๖	มาก
๔. ด้านความมีระเบียบวินัย	๓.๙๗	๐.๘๘	มาก
๕. ด้านความสุภาพ	๓.๘๘	๐.๙๑	มาก
๖. ด้านความสะอาด	๓.๘๙	๐.๙๓	มาก
๗. ด้านความสามัคคี	๓.๘๙	๐.๙๓	มาก
๘. ด้านความมีน้ำใจ	๓.๘๕	๐.๙๕	มาก
เฉลี่ยรวม	**๓.๙๐**	**๐.๙๒**	**มาก**

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ้งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก (๓.๙๐) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์ (๔.๐๔) รองลงมาได้แก่ ด้านความมีระเบียบวินัย (๓.๙๗) และอยู่ในระดับมากที่ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ด้านความขยัน (๓.๘๔) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๕ แสดงการวิเคราะห์การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ้งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความขยัน

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ้งแดดวิทยาคาร ด้านความขยัน	**n = ๒๖๙**		**ระดับของความคิดเห็น**
	$\bar{x}$	S.D.	
๑.นักเรียนช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน	๓.๗๘	๐.๙๑	มาก
๒.นักเรียนมีความตั้งใจเรียนหนังสือ	๓.๘๙	๐.๘๗	มาก
๓.นักเรียนรู้จักช่วยแนะนำเพื่อน ๆ ทำรายงานส่งครู	๓.๙๓	๐.๙๑	มาก
๔.นักเรียนมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน	๓.๙๑	๐.๙๓	มาก
๕.นักเรียนติดตามข่าวสารด้านการศึกษาเป็นประจำ	๓.๗๑	๑.๐๑	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	**๓.๘๔**	**๐.๙๒**	**มาก**

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ้งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร ด้านความขยันโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (๓.๘๔, ๐.๙๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ นักเรียนรู้จักช่วยแนะนำเพื่อนๆทำรายงานส่งครู (๓.๙๓) รองลงมาได้แก่ นักเรียนมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน (๓.๙๑) และน้อยที่สุดได้แก่นักเรียนติดตามข่าวสารด้านการศึกษาเป็นประจำ (๓.๗๑) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๖ แสดงการวิเคราะห์การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ้งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร. โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความประหยัด

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ้งแดดวิทยาคาร ด้านความประหยัด	**n = ๒๖๙**		**ระดับของความคิดเห็น**
	$\bar{x}$	S.D.	
๑.นักเรียนใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า ไม่ฟุ่มเฟือย	๓.๙๓	๐.๙๔	มาก
๒.นักเรียนซื้อสิ่งที่จำเป็นสำหรับการเรียนเท่านั้น	๓.๘๓	๐.๙๒	มาก
๓.นักเรียนใช้โทรศัพท์เมื่อคราวมีธุระจำเป็นเท่านั้น	๓.๗๔	๑.๐๗	มาก
๔.นักเรียนรู้จักเก็บออมเงินฝาก	๓.๖๙	๐.๙๗	มาก
๕.นักเรียนประหยัดเงินช่วยพ่อแม่โดยนั่งรถประจำทาง	๓.๘๐	๑.๑๕	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	**๓.๘๕**	**๑.๐๑**	**มาก**

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ้งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร ด้านความประหยัดโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (๓.๘๕, ๑.๐๑) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ นักเรียนใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่าไม่ฟุ่มเฟือย(๓.๙๓) รองลงมาได้แก่ นักเรียนซื้อสิ่งที่จำเป็นสำหรับการเรียนเท่านั้น (๓.๘๓) และน้อยที่สุดได้แก่นักเรียนรู้จักเก็บออมเงินฝาก (๓.๖๙) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๗ แสดงการวิเคราะห์การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ้งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร . โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความซื่อสัตย์

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ้งแดดวิทยาคาร ด้านความซื่อสัตย์	**n = ๒๖๙**		**ระดับของความคิดเห็น**
	$\bar{x}$	S.D.	
๑.นักเรียนรู้จักละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด	๔.๐๖	๐.๘๙	มาก
๒.นักเรียนประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม	๔.๐๖	๐.๘๖	มาก
๓.นักเรียนมีความซื่อสัตว์ต่อตนเองและเพื่อน ๆ	๔.๑๑	๐.๘๓	มาก
๔.นักเรียนมีความซื่อสัตว์ต่อการกระทำความดี	๔.๐๑	๐.๘๔	มาก
๕.นักเรียนมีความซื่อสัตว์ต่อพ่อแม่และครูอาจารย์	๓.๙๙	๐.๘๙	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	**๔.๐๔**	**๐.๘๖**	**มาก**

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ้งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร ด้านความซื่อสัตย์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (๔.๐๔, ๐.๘๖) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ นักเรียนมีความซื่อสัตว์ต่อตนเองและเพื่อนๆ (๔.๑๑) รองลงมาได้แก่ นักเรียนรู้จักละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิดและนักเรียนประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม (๔.๐๖) และน้อยที่สุดได้แก่นักเรียนมีความซื่อสัตว์ต่อพ่อแม่และครูอาจารย์ (๓.๙๙) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๘ แสดงการวิเคราะห์การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ้งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีระเบียบวินัย

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ้งแดดวิทยาคาร ด้านความมีระเบียบวินัย	**n = ๒๖๙**		**ระดับของความคิดเห็น**
	$\bar{x}$	S.D.	
๑.นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน	๓.๙๙	๐.๘๕	มาก
๒.นักเรียนรู้จักความมีวินัยในตนเอง	๔.๑๑	๐.๘๔	มาก
๓.นักเรียนมาโรงเรียนตรงต่อเวลาและเข้าแถวเคารพธงชาติ	๓.๘๖	๐.๙๐	มาก
๔.นักเรียนรู้จักเข้าแถวซื้ออาหาร	๓.๙๘	๐.๘๗	มาก
๕.นักเรียนทิ้งขยะในถังขยะที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้	๓.๙๕	๐.๙๕	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	**๓.๙๗**	**๐.๘๘**	**มาก**

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ้งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร ด้านความมีระเบียบวินัยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (๓.๙๗, ๐.๘๘) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ นักเรียนรู้จักความมีวินัยในตนเอง (๔.๑๑) รองลงมาได้แก่ นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน (๓.๙๙) และน้อยที่สุดได้แก่นักเรียนมาโรงเรียนตรงต่อเวลาและเข้าแถวเคารพธงชาติ (๓.๘๖) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๙ แสดงการวิเคราะห์การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร. โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความสุภาพ

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร ด้านความสุภาพ	**n = ๒๖๙**		**ระดับของความคิดเห็น**
	$\bar{x}$	S.D.	
๑.นักเรียนพูดด้วยคำพูดที่สุภาพเรียบร้อย	๓.๘๕	๐.๙๒	มาก
๒.นักเรียนพูดกับครูด้วยวาจาอ่อนน้อมถ่อมตน	๓.๙๒	๐.๙๐	มาก
๓.นักเรียนเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ หรือครูด้วยการโน้มศีรษะลงเล็กน้อย	๓.๗๙	๐.๙๒	มาก
๔.นักเรียนพูดกับผู้ใหญ่ หรือครูด้วยวาจาอันไพเราะ	๓.๘๙	๐.๙๓	มาก
๕.นักเรียนแสดงความเคารพคุณบิดามารดา	๓.๙๕	๐.๙๒	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	**๓.๘๘**	**๐.๙๑**	**มาก**

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร ด้านความสุภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (๓.๘๘, ๐.๙๑) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ นักเรียนแสดงความเคารพคุณบิดามารดา (๓.๙๕) รองลงมาได้แก่ นักเรียนพูดกับครูด้วยวาจาอ่อนน้อมถ่อมตน (๓.๙๒) และน้อยที่สุดได้แก่ นักเรียนเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ หรือครูด้วยการโน้มศีรษะลงเล็กน้อย (๓.๘๖) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๐ แสดงการวิเคราะห์การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ้งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร.โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความสะอาด

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ้งแดดวิทยาคาร ด้านความสะอาด	**n = ๒๖๙**		**ระดับของความคิดเห็น**
	$\bar{x}$	S.D.	
๑.นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่งกายอยู่เสมอ	๔.๐๕	๐.๘๖	มาก
๒.นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนและภายในห้องเรียน	๓.๙๙	๐.๘๘	มาก
๓.นักเรียนรู้จักทิ้งขยะให้ถูกที่และเป็นระเบียบเรียบร้อย	๓.๘๘	๐.๙๗	มาก
๔.นักเรียนรู้จักฝึกฝนขัดเกลาจิตใจมิให้ขุ่นมัวปราศจากความมัวหมองทั้งกายใจ	๓.๗๗	๐.๙๗	มาก
๕.นักเรียนรู้จักรักษาสถานที่ของส่วนรวมโดยไม่ขีดเขียนทำลายทรัพย์สมบัติของราชการ	๓.๗๗	๐.๙๗	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	**๓.๘๙**	**๐.๙๓**	**มาก**

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ้งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร ด้านความสะอาดโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (๓.๘๙, ๐.๙๓) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่งกายอยู่เสมอ (๔.๐๕) รองลงมาได้แก่ นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนและภายในห้องเรียน (๓.๙๙) และน้อยที่สุดได้แก่นักเรียนรู้จักฝึกฝนขัดเกลาจิตใจมิให้ขุ่นมัวปราศจากความมัวหมองทั้งกายใจและนักเรียนรู้จักรักษาสถานที่ของส่วนรวมโดยไม่ขีดเขียนทำลายทรัพย์สมบัติของราชการ (๓.๗๗) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๑ แสดงการวิเคราะห์การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร . โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความสามัคคี

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร ด้านความสามัคคี	**n = ๒๖๙**		**ระดับของความคิดเห็น**
	$\bar{x}$	S.D.	
๑.นักเรียนรู้รักสามัคคี มีความสมานฉันท์	๓.๙๕	๐.๙๗	มาก
๒.นักเรียนให้ความร่วมมือกิจกรรมของโรงเรียน	๔.๐๔	๐.๘๘	มาก
๓.นักเรียนรู้จักแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามความถนัดของตน	๓.๙๕	๐.๙๗	มาก
๔.นักเรียนไม่แบ่งแยกกลุ่มเพื่อให้เกิดความแตกความสามัคคี	๓.๗๘	๐.๙๐	มาก
๕.นักเรียนทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	๓.๗๗	๐.๙๗	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	**๓.๘๙**	**๐.๙๓**	**มาก**

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร ด้านความสามัคคีโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (๓.๘๙, ๐.๙๓) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ นักเรียนให้ความร่วมมือกิจกรรมของโรงเรียน (๔.๐๔) รองลงมาได้แก่ นักเรียนรู้รักสามัคคี มีความสมานฉันท์และนักเรียนรู้จักแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามความถนัดของตน (๓.๙๕) และน้อยที่สุดได้แก่นักเรียนทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม (๓.๗๗) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๒ แสดงการวิเคราะห์การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร . โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีน้ำใจ

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร ด้านความมีน้ำใจ	**n = ๒๖๙**		**ระดับของความคิดเห็น**
	$\bar{x}$	S.D.	
๑.นักเรียนรู้จักให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่วนรวมของโรงเรียน	๔.๐๕	๐.๘๔	มาก
๒.นักเรียนแบ่งปัน/สละทรัพย์สมบัติส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือเพื่อน	๓.๘๗	๑.๐๐	มาก
๓.นักเรียนอาสาร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามในสังคม	๓.๗๕	๐.๘๙	มาก
๔.นักเรียนช่วยคุณครูทำงานในเวลาพักเที่ยง	๓.๘๗	๑.๐๑	มาก
๕.นักเรียนรู้จักช่วยเพื่อนทำงานในโรงเรียนเมื่อมีเวลาว่าง	๓.๗๕	๑.๐๓	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	**๓.๘๕**	**๐.๙๕**	**มาก**

จากตารางที่ ๔.๑๒ พบว่า นักเรียนมีความเห็นต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร ด้านความมีน้ำใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (๓.๘๕, ๐.๙๕) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ นักเรียนรู้จักให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่วนรวมของโรงเรียน (๔.๐๕) รองลงมาได้แก่ นักเรียนแบ่งปัน/สละทรัพย์สมบัติส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือเพื่อนและนักเรียนช่วยคุณครูทำงานในเวลาพักเที่ยง (๓.๘๗) และน้อยที่สุดได้แก่นักเรียนอาสาร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามในสังคมและนักเรียนรู้จักช่วยเพื่อนทำงานในโรงเรียนเมื่อมีเวลาว่าง (๓.๗๗) ตามลำดับ

ส่วนที่ ๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำแนกตามเพศ อายุ โดยการทดสอบค่าที (t-test) และ จำแนกตามระดับชั้นเรียน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance : ANOVA)

ตารางที่ ๔.๑๓ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำแนกตามเพศโดยการทดสอบค่าที (t-test)

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร	**เพศ**					
	ชาย		**หญิง**			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	t	Sig
๑. ด้านความขยัน	๓.๙๕	๐.๔๘	๓.๘๗	๐.๕๖	๐.๔๓	๐.๓๔
๒ ด้านความประหยัด	๓.๙๔	๐.๔๙	๓.๘๗	๐.๕๖	๑.๐๓	๐.๒๖
๓. ด้านความซื่อสัตย์	๓.๙๖	๐.๔๗	๓.๘๗	๐.๕๖	๐.๙๑	๐.๑๓
๔. ด้านความมีระเบียบวินัย	๓.๙๐	๐.๖๑	๓.๘๘	๐.๖๕	๐.๗๒	๐.๙๑
๕. ด้านความสุภาพ	๓.๙๗	๐.๖๐	๓.๙๑	๐.๖๗	๐.๖๓	๐.๘๗
๖. ด้านความสะอาด	๓.๙๔	๐.๔๙	๓.๘๗	๐.๕๖	๑.๐๙	๐.๖๕
๗. ด้านความสามัคคี	๓.๙๖	๐.๔๗	๓.๘๗	๐.๕๖	๐.๓๑	๐.๗๘
๘. ด้านความมีน้ำใจ	๓.๙๐	๐.๖๑	๓.๘๘	๐.๖๕	๐.๗๖	๐.๖๕
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๙๔	๐.๕๒	๓.๘๗	๐.๕๖	๐.๗๓	๐.๕๗

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๓ พบว่าผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำแนกตามเพศ โดยการทดสอบค่าที (t-test) โดยภาพรวม พบว่า มีความไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ ๔.๑๔ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำแนกตามอายุโดยการทดสอบค่าที (t-test)

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร	**อายุ**					
	๑๒ - ๑๕ ปี		**๑๖ – ๑๙ ปี**			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	t	Sig
๑. ด้านความขยัน	๓.๗๕	๐.๙๑	๓.๙๑	๐.๔๙	๐.๓๑	๐.๓๔
๒. ด้านความประหยัด	๓.๗๕	๐.๙๑	๓.๙๑	๐.๔๙	๑.๒๐	๐.๑๑
๓. ด้านความซื่อสัตย์	๓.๗๕	๐.๙๑	๓.๙๑	๐.๔๙	๐.๘๑	๐.๗๘
๔. ด้านความมีระเบียบวินัย	๔.๐๐	๐.๖๕	๓.๘๘	๐.๖๔	๐.๔๕	๐.๘๘
๕. ด้านความสุภาพ	๔.๐๖	๐.๔๕	๓.๙๑	๐.๖๖	๐.๒๘	๐.๒๔
๖. ด้านความสะอาด	๓.๙๕	๐.๔๘	๓.๘๗	๐.๕๖	๐.๔๓	๐.๑๙
๗. ด้านความสามัคคี	๓.๙๔	๐.๔๙	๓.๘๗	๐.๕๖	๑.๐๓	๐.๑๐
๘. ด้านความมีน้ำใจ	๓.๙๖	๐.๔๗	๓.๘๗	๐.๕๖	๐.๓๑	๐.๙๘
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๗๕	๐.๖๕	๓.๘๙	๐.๔๙	๐.๖๐	๐.๔๕

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๔ พบว่าผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำแนกตามอายุ โดยการทดสอบค่าที (t-test) โดยภาพรวม พบว่าความคิดเห็น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ ๔.๑๕ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นนักเรียนต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำแนกตามระดับชั้น โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance : ANOVA)

การส่เสริมคุณธรรมและและจริยธรรม	**แหล่งความแปรปรวน**	*SS*	*df*	*MS*	*F*	*Sig*
๑.ด้านความขยัน	ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๒๔	๑	๐.๒๒๔	๐.๗๘๔	๐.๒๔
	ภายในกลุ่ม	๔๕.๗๙๓	๑๖๐	๐.๒๘๖	-	
	รวม	๔๖.๐๑๘	๑๖๑	-		
๒.ด้านความประหยัด	ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๘๕	๑	๐.๑๘๕	๐.๖๓๘	๐.๐๖
	ภายในกลุ่ม	๔๖.๒๖๙	๑๖๐	๐.๒๘๙	-	
	รวม	๔๖.๔๕๓	๑๖๑	-		
๓.ด้านความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๘๔	๑	๐.๒๘๔	๐.๙๙๕	๐.๓๔
	ภายในกลุ่ม	๔๕.๕๘๘	๑๖๐	๐.๒๘๕	-	
	รวม	๔๕.๘๗๒	๑๖๑	-		
๔.ด้านความมีระเบียบวินัย	ระหว่างกลุ่ม	๐.๐๑๗	๑	๐.๐๑๗	๐.๐๓๐	๐.๑๐
	ภายในกลุ่ม	๖๖.๐๘๔	๑๖๐	๐.๔๑๓	-	
	รวม	๖๖.๑๐๐	๑๖๑	-		
๕.ด้านความสุภาพ	ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๒๔	๑	๐.๑๒๔	๐.๒๙๓	๐.๑๑
	ภายในกลุ่ม	๖๗.๖๓๔	๑๖๐	๐.๔๒๓	-	
	รวม	๖๗.๗๕๘	๑๖๑	-		
๖.ด้านความสะอาด	ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๒๔	๑	๐.๑๒๔	๐.๒๙๓	๐.๓๔
	ภายในกลุ่ม	๖๗.๖๓๔	๑๖๐	๐.๔๒๓		
	รวม	๖๗.๗๕๘	๑๖๑			

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	แหล่งความแปรปรวน	*SS*	*df*	*MS*	*F*	*Sig*
๗.ด้านความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๒๔	๑	๐.๒๒๔	๐.๗๘๔	๐.๑๒
	ภายในกลุ่ม	๔๕.๗๙๓	๑๖๐	๐.๒๘๖	-	
	รวม	๔๖.๐๑๘	๑๖๑	-		
๘.ด้านความมีน้ำใจ	ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๘๕	๑	๐.๑๘๕	๐.๖๓๘	๐.๔๔
	ภายในกลุ่ม	๔๖.๒๖๙	๑๖๐	๐.๒๘๙	-	
	รวม	๔๖.๔๕๓	๑๖๑	-		
ค่าเฉลี่ยรวม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๗๐	๑	๐.๒๒๔	๐.๕๕๖	๐.๒๑
	ภายในกลุ่ม	๔๖.๒๖๘	๑๖๐	๐.๒๖๘	-	
	รวม	๔๖.๔๕๓	๑๖๑	-		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำแนกตามระดับชั้นเรียน โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ส่วนที่ ๔.๔ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร

ตารางที่ ๔.๑๖ แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จาก (n = ๒๖๙)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร	**จำนวน (คน)**	**ร้อยละ**
๑. ควรสนับสนุนในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ร่วมกันหาแนวทางในการสำรวจ ปรับปรุง และพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นมากเป็นพิเศษ เช่น การจัดชมรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียน การจัดการเข้าค่ายพุทธบุตร	๓๕	๑๓.๐๑
๒. ควรมีกิจกรรมในการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมให้นักเรียนรู้รักสามัคคีเป็นคนดี อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน ซื่อสัตย์ต่อตนเองและบุคคลอื่น เสริมสร้างทัศนคติ เชาวน์ปัญญา เชาวน์อารมณ์ร่วมกัน	๔๒	๑๕.๖๑
๓. ส่งเสริมค่านิยมในการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่สถาบันทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ	๓๐	๑๑.๑๕
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความอ่อนน้อม เคารพผู้ใหญ่ และทำตัวให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ	๓๘	๑๔.๑๒
๕. ควรมีการจัดประสบการณ์และหาแนวทางสนับสนุนให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมให้สูงขึ้น โดยการจัดให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม สอดแทรกการอบรมปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนรายวิชาต่างๆ รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	๔๐	๑๔.๘๖

จากตารางที่ ๔.๑๖ พบว่า ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จาก (n = ๒๖๙) มากที่สุด ควรมีกิจกรรมในการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมให้นักเรียนรู้รักสามัคคีเป็นคนดี อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน ซื่อสัตย์ต่อตนเองและบุคคลอื่น เสริมสร้างทัศนคติ เชาวน์ปัญญา เชาวน์อารมณ์ร่วมกัน จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๑ รองลงมาคือ ควรมีการจัดประสบการณ์และหาแนวทางสนับสนุนให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมให้สูงขึ้น โดยการจัดให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม สอดแทรกการอบรมปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนรายวิชาต่างๆ รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๘๖ ตามลำดับ